



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIAN DEL BRUSCOLO" – TAVULLIA (PU)**

Via Pian Mauro 33 – Tavullia (PU)

Tel. 0721 497370

C. F. 80005950417 - C.M. PSIC83900N

E-mail: psic83900n@istruzione.it

Web: www.icspiandelbruscoledu.it

Prot. N. 5240/C14

Tavullia, 26/09/2019

**Ai genitori degli alunni frequentanti
le classi quinte della scuola primaria
plesso di Padiglione**

**Ai genitori degli alunni frequentanti
le classi prime, seconde e terze della
scuola secondaria Plesso Pian del
Brusco**

Sito web

Atti

Albo web

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI interessati a partecipare ai moduli di italiano e matematica del progetto PON - "IMPARA L'ARTE E ... NON METTERLA DA PARTE"

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-131

CUP: F55B18000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* programmazione 2014-2020;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc... con particolare riferimento al I e al II ciclo);
- Visto** il verbale n. 3 del Consiglio di Istituto delibera n. 22 del 15/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019 e delibera n. 12 del 20/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di Autorizzazione del Progetto di cui all'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 di Autorizzazione del Progetto FSE, con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento di € 56.220,00;
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 13/02/2018 concernente Formale assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- Vista** la delibera n. 47 del 13/02/2018 di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2018;
- Considerata** la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni

previste dal progetto

EMANA

IL PRESENTE AVVISO per l'individuazione degli alunni che intendono partecipare ai moduli di italiano e matematica del PROGETTO "IMPARA L'ARTE E ... NON METTERLA DA PARTE"

I moduli per cui si chiede l'adesione sono i seguenti:

MODULO	DESTINATARI	SEDE DI SVOLGIMENTO	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
L'OFFICINA DEL LETTORE (potenziamento delle competenze di base in italiano)	Alunni delle classi quinte della scuola primaria di Padiglione	Scuola Primaria di Padiglione	Attività laboratoriali in modalità cooperativa finalizzate all'accrescimento delle competenze in lingua italiana attraverso l'esperienza teatrale.
LA BOTTEGA DEL MATEMATICO (potenziamento delle competenze di base in matematica)	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria plesso di Pian del Bruscolo	Scuola Secondaria di Pian del Bruscolo	Attività laboratoriali in modalità cooperativa anche con l'utilizzo di strumenti digitali e realizzazione di strumenti e materiali matematici dimostrativi ed operativi.
L'OFFICINA DEL LETTORE 2 (potenziamento delle competenze di base in italiano)	Alunni delle classi prime della scuola secondaria plesso di Pian del Bruscolo	Scuola Secondaria di Pian del Bruscolo	Attività laboratoriali in modalità cooperativa finalizzate all'accrescimento delle competenze in lingua italiana attraverso l'esperienza teatrale.

DESTINATARI

Ciascun modulo è rivolto ad un massimo di 25/27 alunni, nel caso in cui il numero delle domande di partecipazione superi il numero massimo dei posti previsti, sarà **l'ordine temporale di arrivo delle domande il criterio di accesso al corso**.

Qualora risultassero disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare presso le sedi indicate nella tabella sopraindicata, prevedibilmente nei mesi di ottobre e novembre per un totale di 9/10 incontri:

1. ogni corso avrà una durata complessiva di 30 ore;
2. le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali di circa 3 ore. Il calendario dettagliato sarà fornito dopo la costituzione del gruppo di alunni partecipanti;
3. l'inizio delle attività è previsto dal termine delle lezioni curricolari;
4. per gli alunni è prevista la possibilità di pranzare al sacco a scuola con la presenza di un docente;

5. tutti i corsi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti e saranno realizzati con metodologie didattiche laboratoriali innovative;

FREQUENZA, VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie.

La frequenza ai moduli è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri). Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso. Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione e le competenze acquisite avranno anche una eventuale ricaduta positiva sulla valutazione finale del percorso scolastico.

Tutte le attività didattiche prevedono la presenza di un esperto ed un tutor interni all'istituzione scolastica.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori interessati alla partecipazione del/la figlio/a dovranno far pervenire la domanda (ALLEGATO A) parte integrante del presente bando:

SCUOLA PRIMARIA DI PADIGLIONE

- ai docenti di classe entro sabato 5 ottobre 2019.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- in segreteria alla sig.ra Sadia Signorotti entro sabato 5 ottobre 2019.

ALLEGATI AL PRESENTE BANDO

ALLEGATO A – domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{pisa} Daniela Pasciuti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

ALLEGATO A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ICS PIAN DEL BRUSCOLO
TAVULLIA**

OGGETTO: domanda di partecipazione al progetto PON – “IMPARA L’ARTE E NON ... METTERLA DA PARTE”

Il sottoscritto genitore/tutore _____

nato a _____ (____) il _____

Residente a _____ prov.(____) via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____

cell. _____ e - mail _____

La sottoscritta genitore/tutore _____

nata/ a _____ (____) il _____

Residente a _____ prov.(____) via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____

cell. _____ e - mail _____

Avendo preso visione dell’Avviso Prot. n.5240 del 26/09/2019 relativo alla selezione di alunni partecipanti al PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-131 - “IMPARA L’ARTE E NON... METTERLA DA PARTE”

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a _____

nato/ a _____ (____) il _____

residente a _____ prov. (____) in via/piazza _____

n. civ. _____ iscritto/a alla classe _____ sezione _____ del plesso di _____

sia ammesso/a a partecipare ai sotto indicati moduli formativi previsti dal progetto indicato in oggetto:

(Barrare il modulo scelto)

SCUOLA PRIMARIA

<input type="checkbox"/>	L’OFFICINA DEL LETTORE - PADIGLIONE (potenziamento delle competenze di base in italiano attraverso la rappresentazione teatrale)	Durata 30 h
--------------------------	--	------------------------

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

<input type="checkbox"/>	L’OFFICINA DEL LETTORE 2 - PLESSO DI PIAN DEL BRUSCOLO (potenziamento delle competenze di base in italiano attraverso la rappresentazione teatrale)	Durata 30 h
--------------------------	---	------------------------

CLASSE SECONDA E TERZA SCUOLA SECONDARIA

<input type="checkbox"/>	LA BOTTEGA DEL MATEMATICO - PLESSO DI PIAN DEL BRUSCOLO (potenziamento delle competenze di base in matematica)	Durata 30 h
--------------------------	--	------------------------

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data ___/___/___/

Firma _____

Firma _____

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico informa che, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs n. 196/2003 come modificato dal D. Lgs n. 101 /2018, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di Gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione. I dati personali da Lei forniti, ovvero acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a partecipa.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con l'attività formativa prevista dal PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-131 - "IMPARA L'ARTE E NON... METTERLA DA PARTE"

Data ___/___/___/

Firma _____

Firma _____

MODULO DI ADESIONE consegnato il _____ alle ore _____